

FS1E.4 | Schreiben

B | Strategien

1. Die Schülerinnen und Schüler können Strategien zur Schreibunterstützung einsetzen und reflektieren. Dabei nutzen sie auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien.		Querverweise FS2F.4.B.1	
FS1E.4.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...			
2	a	<ul style="list-style-type: none"> » können unter Anleitung bekannte Schreibstrategien aus Deutsch und anderen Sprachen transferieren und einsetzen (z.B. Wörter aus Vorlage neu kombinieren, fehlendes Vokabular durch Symbole, Zeichnungen oder Wörter aus anderen Sprachen ersetzen). » können unter Anleitung mitteilen, welche Schreibstrategien hilfreich sind. 	D.4.G.1.b
	b	<ul style="list-style-type: none"> » können Schreibstrategien einsetzen, wenn sie dabei teilweise unterstützt werden, und sich über deren Nutzen austauschen (z.B. Modellsätze verwenden, Wortlisten und Bilderwörterbuch nutzen, Merktechniken, Eselsbrücken). 	D.4.C.1.b D.4.C.1.e D.4.F.1.c D.4.C.1.d D.4.F.1.d
3	c	<ul style="list-style-type: none"> » können beurteilen, welche Schreibstrategien, auch aus anderen Sprachen, für sie hilfreich sind und diese einsetzen, um eine bessere Wirkung ihrer Texte zu erzielen (z.B. Informationen sammeln, Planungs- und Strukturierungshilfen nutzen, grammatische Übersichten und Merkblätter, Textmuster und Textverarbeitungsprogramm verwenden). 	D.4.G.1.e D.4.G.1.f D.4.G.1.g D.4.G.1.d MI - Produktion und Präsentation
	d	<ul style="list-style-type: none"> » können Schreibstrategien zunehmend selbstständig einsetzen (z.B. Informationen sammeln, Mindmap, Cluster erstellen, Vokabular in verschiedenen Medien suchen, Text überarbeiten und korrigieren, Wörter-, Grammatikbücher und das Internet gezielt nutzen). » können einige Fehler, die beim Schreiben auftreten, erkennen und korrigieren. 	D.4.C.1.g D.4.E.1.e D.4.F.1.e D.4.F.1.f MI - Recherche und Lernunterstützung