

## LAT.5

## Sprache(n) im Fokus

## A

## Bewusstheit für Sprache

4. <b>Die Schülerinnen und Schüler kennen die kommunikative Funktion (nicht)sprachlicher Zeichen und damit die Rolle von Form und Funktion (und ihrer Relation). Sie kennen die grundlegenden Kriterien „Ähnlichkeit“ und „Verschiedenheit“.</b>		Querverweise
LAT.5.A.4 Die Schülerinnen und Schüler ...		
3	a » Die Schülerinnen und Schüler wissen, was Zeichen sind und was Kommunikation ist, sie kennen die grundlegenden Charakteristika; sie wissen daher auch, dass der Zeichencharakter und damit Mehrdeutigkeit und Unschärfe ein Grundprinzip der Sprachlichkeit und damit aller natürlichen Sprachen ist.	
	b » Die Schülerinnen und Schüler können diese Kenntnisse unter Anleitung auf (nicht)sprachliche Beispiele anwenden.	
	c » Die Schülerinnen und Schüler können diese Kenntnisse selbstständig auf (nicht)sprachliche Beispiele anwenden und als Verständnishilfen im Unterricht aller Sprachen fruchtbar machen.	
	d » Die Schülerinnen und Schüler kennen das Grundprinzip der Metapher und der Metonymie und nutzen diese Kenntnis als Lern- und Verständnishilfe im Unterricht aller Sprachen.	