

## MA.1

## Zahl und Variable

## A

## Operieren und Benennen

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.		Querverweise	
MA.1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...			
1	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können Anzahlen mit verschiedenen angeordneten Elementen vergleichen und die Begriffe ist/wird grösser/kleiner; ist/wird mehr/weniger; sind gleich viele; am meisten; am wenigsten verwenden.</li> </ul>	
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen und verwenden die Begriffe plus, minus, gleich und die Symbole +, -, =.</li> </ul>	
	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen und verwenden die Begriffe mal, grösser als, kleiner als, gerade, ungerade, ergänzen, halbieren, verdoppeln, Zehner, Einer und die Symbole ·, &lt;, &gt;.</li> <li>» können natürliche Zahlen bis 100 lesen und schreiben.</li> </ul>	
	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen und verwenden den Begriff durch und das Symbol :.</li> </ul>	
2	e	<ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen und verwenden die Begriffe Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Rest, Zahlenstrahl, Quadratzahl, Hunderter, Tausender, Stellenwerte.</li> <li>» können natürliche Zahlen bis 1'000 lesen und schreiben.</li> </ul>	
	f	<ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen und verwenden die Begriffe Summand, Summe, Differenz, Faktor, Produkt, Quotient.</li> <li>» können natürliche Zahlen bis 1 Million lesen und schreiben.</li> </ul>	
	g	<ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen und verwenden die Begriffe Bruch, Prozent, Teiler, Vielfache, Zähler, Nenner, überschlagen, runden.</li> <li>» können Dezimalzahlen und Brüche lesen und schreiben.</li> </ul> <hr style="border: 1px solid #e91e63; margin: 10px 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>» verwenden die Symbole %, ?.</li> </ul>	
	h	<ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen und verwenden die Begriffe Gleichung, Klammer, Primzahl.</li> <li>» können die Symbole +, -, /, *, =, <math>x^2</math>, {}, ≠ verwenden und Rechner entsprechend nutzen.</li> <li>» können Brüche (Nenner 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100, 1'000), Dezimalzahlen und Prozentzahlen je in die beiden anderen Schreibweisen übertragen.</li> </ul>	
3	i	<ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen und verwenden die Begriffe Term, Variable, Unbekannte, hoch, Potenz, Zehnerpotenz, Vorzeichen, positive Zahlen, negative Zahlen, (Quadrat-) Wurzel.</li> <li>» Erweiterung: verstehen und verwenden die Begriffe Basis, Exponent.</li> <li>» können die Symbole <math>\sqrt{\quad}</math>, <math>\leq</math>, <math>\geq</math> verwenden und Rechner entsprechend nutzen.</li> <li>» können Zahlen bis 1 Milliarde lesen und schreiben.</li> </ul>	
	j	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise mit positiven Exponenten lesen und schreiben (z.B. <math>1.32 \cdot 10^8 = 132\,000\,000</math>).</li> <li>» können Potenzen mit rationaler Basis und natürlichem Exponenten lesen und schreiben.</li> </ul>	
	k	<ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen und verwenden die Begriffe natürliche Zahlen, ganze Zahlen, rationale Zahlen, Kehrwert, 3. Wurzel.</li> <li>» können Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise, auch mit negativen Exponenten, lesen und schreiben.</li> </ul>	
	l	<ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen und verwenden die Begriffe reelle Zahlen, irrationale Zahlen.</li> </ul>	