

## NMG.11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

|                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.</b> |   | Querverweise                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Menschliche Grunderfahrungen</i><br>Die Schülerinnen und Schüler ...                                  |   |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1</b>                                                                                                 | a | » können in Geschichten und Berichten menschliche Grunderfahrungen entdecken (z.B. Gelingen, Scheitern, Angst, Geborgenheit), haben die Gelegenheit über vergleichbare Erfahrungen zu berichten und dazu Fragen zu stellen. |
|                                                                                                          | b | » können beschreiben, wie Menschen mit menschlichen Grunderfahrungen umgehen und daran Anteil nehmen (z.B. Erfolg, Niederlage, Krankheit, Geburt, Tod, Abschied).                                                           |
|                                                                                                          | c | » können an Beispielen beschreiben, wie Religionen menschliche Grunderfahrungen rituell gestalten (z.B. Umgang mit Geburt, Erwachsenwerden und Tod).                                                                        |
| <b>2</b>                                                                                                 | d | » können menschliche Grunderfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten und vergleichen (z.B. verschiedene Kulturen, Generationen, Geschlecht).                                                                 |
|                                                                                                          |   | BNE - Geschlechter und Gleichstellung<br>BNE - Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung                                                                                                                     |
| ► Nachfolgende Kompetenzen: ER.1.1                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Die Schülerinnen und Schüler können philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken.</b> |   | Querverweise<br>EZ - Lernen und Reflexion (7)                                                                                                                        |
| <i>Philosophieren</i><br>Die Schülerinnen und Schüler ...                                            |   |                                                                                                                                                                      |
| <b>1</b>                                                                                             | a | » lernen in Bezug auf Erlebtes und Erzähltes Neugier, Staunen, Befremden und Verwunderung auszudrücken, äussern sich dazu und stellen Fragen.                        |
|                                                                                                      | b | » stellen Fragen, die man nicht abschliessend beantworten kann und denken über sie nach und tauschen sich aus (z.B. Was ist Glück? Warum sind wir unterschiedlich?). |
| <b>2</b>                                                                                             | c | » nehmen zu philosophischen Fragen verschiedene Perspektiven ein und bilden sich eine eigene Meinung.                                                                |
| ► Nachfolgende Kompetenzen: ER.1.2                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.</b> |   | Querverweise<br>EZ - Sprache und Kommunikation [8]                                                                                                                                                                            |
| <i>Werte und Normen</i><br>Die Schülerinnen und Schüler ...                                     |   |                                                                                                                                                                                                                               |
| NMG.11.3                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                               | a | » können beschreiben, was ihnen und Menschen in ihrer Umgebung wertvoll und bedeutsam ist. ■ materielle und immaterielle Werte<br>» können dabei materielle und immaterielle Werte unterscheiden (z.B. Besitz, Freundschaft). |
|                                                                                                 | b | » können verschiedene Normen und ihre Geltungsbereiche unterscheiden und über ihren Sinn nachdenken (z.B. Duzen oder Siezen; verschiedene Umgangsformen und Regeln in Schule, Familie oder Freizeit, Verkehrsregeln).         |
| 2                                                                                               | c | » können beschreiben, wofür sich Menschen engagieren und reflektieren, welche Motive und Werte darin zum Ausdruck kommen. ■ Gerechtigkeit, Menschlichkeit, Solidarität                                                        |
|                                                                                                 | d | » können im eigenen Handeln Werte erkennen und beschreiben, wie sie Verantwortung übernehmen können (z.B. Ressourcennutzung, zwischenmenschlicher Umgang).                                                                    |
|                                                                                                 | e | » können Werte und Normen verschiedener Generationen vergleichen (z.B. Gehorsam, Bedeutung materieller Güter, Freizeit).                                                                                                      |
|                                                                                                 | f | » können Werte, die in ihrem Leben bedeutsam sind, beschreiben, vertreten und mit denen von anderen vergleichen.                                                                                                              |
| ► Nachfolgende Kompetenzen: ER.2.1                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten. |   | Querverweise                                                                                                                                                                                                       |
| Ethische Urteilsbildung<br>Die Schülerinnen und Schüler ...                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                       | a | » können in Geschichten und Alltagssituationen gerechte und ungerechte Momente wahrnehmen und benennen.<br>» können anhand dieser Geschichten und Alltagssituationen über Schritte zu mehr Gerechtigkeit sprechen. |
|                                                                                                                                         | b | » können ethisch problematische Situationen aus der Lebenswelt beschreiben und diskutieren (z.B. Ungerechtigkeit, Gewalt).                                                                                         |
| 2                                                                                                                                       | c | » können Informationen zu ethisch problematischen Situationen erschliessen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation erwägen (z.B. Krieg, Ausbeutung, Sexismus, Fortschritt).                               |
|                                                                                                                                         | d | » können ethisch problematische Situationen aus verschiedenen Perspektiven betrachten und einen Standpunkt einnehmen.                                                                                              |
| ► Nachfolgende Kompetenzen: ER.2.2                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                    |