

## NMG.12 | Religionen und Weltansichten begegnen

<p><b>4. Die Schülerinnen und Schüler können Festtraditionen charakterisieren.</b></p> <p><i>Festtraditionen</i> Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		Querverweise	
<p>NMG.12.4</p>			
1	a	» können von Festanlässen in der Familie oder der Umgebung erzählen (z.B. Geburtstag, Weihnachten) und Merkmale benennen (z.B. Vorbereitung, Rollen, Rituale, Gegenstände).	
	b	» können einige Feste verschiedener Religionen beschreiben, über die Funktion von Festen nachdenken (z.B. Gemeinschaft, Erinnerung, Freude) und vergleichbare Elemente erkennen (z.B. Speisen, Dekoration, Gaben, Besuche, Geschichten).	
2	c	» können Hauptfeste des christlichen Kirchenjahres, Brauchtum und Festzeiten verschiedener Religionen anhand ihrer Bräuche und Erzählungen erläutern und miteinander vergleichen.  Weihnachten, Ostern, Fasnacht, Pessach, Ramadan, Holi, Divali	FS1E.6.C.1.a FS2F.6.C.1.a
	d	» können säkulare Gedenkveranstaltungen und Feiertage beschreiben und ihre Bedeutung erläutern (z.B. Staatsfeiertag, Tag der Arbeit, Tag der Menschenrechte, regionale Feste).	