

## NMG.2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

### 6. Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

Querverweise  
 BNE - Natürliche Umwelt und Ressourcen  
 FS1E.2.A.1

#### Beziehungen Natur - Mensch

Die Schülerinnen und Schüler ...

NMG.2.6

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | a | » können eigene Beziehungen zu Lebensräumen, Pflanzen und Tieren wahrnehmen und beschreiben (z.B. Pflege, Umgang, Wertschätzung, Respekt).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|   | b | » können künstliche Lebensräume betrachten, beobachten, beschreiben und über eigene Erfahrungen und Erlebnisse berichten (z.B. Tiere im Haus, im Zoo).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|   | c | » können natürliche Lebensräume mit künstlichen Lebensräumen vergleichen, Unterschiede beschreiben und dabei über die Lebenssituation von Pflanzen und Tieren nachdenken.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|   | d | » können beim Anbau von Pflanzen und bei der Haltung von Heimtieren Aufgaben und Mitverantwortung übernehmen (z.B. Tierhaltung und Pflanzenanbau in der Schule).                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 2 | e | » können in Lebensräumen der Wohnregion erkunden und dokumentieren, wie Menschen die Lebensweise und die Lebensräume von Pflanzen und Tieren gestalten, nutzen und verändern.                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|   | f | » können eigene Handlungs- und Verhaltensweisen (z.B. im Umgang mit Haustieren, bei Freizeitaktivitäten im Wald, am und im Wasser) den Lebensbedürfnissen von Pflanzen und Tieren gegenüberstellen und einschätzen.                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|   | g | » können unterschiedliche Beziehungen und Verhaltensweisen von Menschen zu Pflanzen, Tieren und natürlichen Lebensräumen beschreiben und vergleichen und aus verschiedenen Perspektiven betrachten.<br>» können Schutz- und Verhaltensregeln zu Pflanzen und Tieren anwenden.  Regeln zum Schutz der Tiere, geschützte Pflanzen, Verhalten in Naturschutzgebieten |  |
|   | h | » können über den Nutzen von Pflanzen und Tieren für die Menschen nachdenken (ökonomisch, ästhetisch, für Gesundheit und Wohlbefinden).<br>» können zu Einflüssen des Menschen auf die Natur mögliche Folgen abschätzen, Erkenntnisse dazu ordnen und über eigene Verhaltens- und Handlungsweisen nachdenken.                                                                                                                                          |  |