

WAH.2 | Märkte und Handel verstehen - über Geld nachdenken

| | | |
|--|--|--------------|
| <p>◀ Vorangehende Kompetenz: NMG.6.4, NMG.6.5</p> <p>3. Die Schülerinnen und Schüler können einen verantwortungsvollen Umgang mit Geld entwickeln.</p> <p><i>Umgang mit Geld</i> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> | | Querverweise |
| 3 |  | |
| a | » können die Anforderungen einer selbstständigen Lebensführung erkennen sowie Herausforderungen und Handlungsspielräume bei unterschiedlichen finanziellen Ressourcen diskutieren. <small>≡ Lebensführungskosten</small> | |
| b | » können ein Budget planen, sich über fixe und variable Kosten informieren, Auswirkungen von Einkommensveränderungen auf Handlungsspielräume und Sparmöglichkeiten aufzeigen (z.B. Taschengeld, Lehrlingslohn). <small>≡ Budgetplanung, fixe/variable Kosten</small> | |
| c | » können Formen des Zahlungsverkehrs beschreiben und sich über Vertragsbedingungen informieren (z.B. Barzahlung, Überweisung, Online-Shopping, Kreditkarte, Kleinkredit, Leasing). <small>≡ Formen des Zahlungsverkehrs</small> | |
| d | » können Ursachen von Jugendverschuldung sowie der Schuldenspirale erklären und präventive Handlungsmöglichkeiten aufzeigen und diskutieren. <small>≡ Verschuldung: Kredite, Zahlungsrückstände, Kontoüberzug, Steuerpflicht</small> | |
| e | » können Möglichkeiten zum verantwortungsvollen Umgang mit eigenen finanziellen Ressourcen, eigenen Bedürfnissen und der Vielfalt an Marktangeboten diskutieren. | |