

## WAH.5 Haushalten und Zusammenleben gestalten

|        | 1. |          | Die Schülerinnen und Schüler können Arbeiten des privaten Alltags situativ planen sowie zielgerichtet und effizient durchführen.   | Querverweise |
|--------|----|----------|--|--------------|
| /AH.5. | .1 |          | Planung und Durchführung von Alltagsarbeiten<br>Die Schülerinnen und Schüler   |              |
| 3      | а  | »        | können die Vielfalt der Arbeiten eines Haushaltes benennen, sich über Anforderungen<br>einer situations- und sachgerechten Arbeitsausführung informieren und diese<br>ausprobieren. ≡Haushaltsarbeiten   |              |
|        | b  | <b>»</b> | können alltägliche Arbeiten planen und realisieren, gezielt mit Ressourcen, Geräten und Werkzeugen umgehen und dabei Sicherheitsaspekte berücksichtigen (z.B. Nahrungszubereitung, Reinigungsarbeiten, Textilpflege). ■Arbeitsplanung, Arbeitsausführung: Ressourcen, Sicherheit           |              |
|        | С  | <b>»</b> | können alltägliche Arbeiten organisiert und effizient ausführen (z.B. Arbeitsverteilung und -koordination im Team, Geräteeinsatz bei der Nahrungszubereitung). ■Arbeits- organisation: Vor-, Haupt- und Nacharbeiten; Arbeitseffizienz   |              |
|        | d  | <b>»</b> | können exemplarische Alltagsarbeiten eines Haushaltes ausführen, Arbeitsergebnisse reflektieren und optimieren (z.B. Unterhalts-, Reinigungs-, Organisationsarbeiten; Reinigungsmaterialien).  |              |
|        | е  | »        | können bei alltäglichen Arbeiten (z.B. Planung und Zubereitung von Mahlzeiten) der<br>Situation angepasst zwischen verschiedenen Handlungsalternativen abwägen, den<br>Entscheid erproben und Erfahrungen reflektieren (z.B. bei kurzer Mittagspause,<br>spontanem Dazukommen von Gästen). |              |

LiLe