

ER.4 | Sich mit Religionen und Weltansichten auseinandersetzen

<p>◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.12.4</p> <p>3. Die Schülerinnen und Schüler können Festtraditionen charakterisieren und kulturell einordnen.</p> <p><i>Festtraditionen</i></p> <p>ER.4.3 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		<p>Querverweise</p> <p>BNE - Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung</p>	
3	a	» können ihre unterschiedlichen Erfahrungen mit Festtraditionen austauschen.	
	b	» können an einem Beispiel beschreiben, wie sich Festtraditionen in Familie und Gesellschaft verändern und den Wandel kulturell einordnen (z.B. Generationen, Migration, Modernisierung).	
	c	<p>» können Festzeiten verschiedener Religionen vergleichen (z.B. Bräuche, Symbole, Geschichten, religiöser Gehalt und Bedeutung, soziale Funktion, gesellschaftliche Bedeutung).</p> <p>» respektieren die Bedeutung von Festzeiten für religiöse Gemeinschaften, kulturelle Minderheiten und die Gesellschaft.</p>	
	d	» können die Bedeutung säkularer Gedenktage oder -jahre einschätzen und entsprechende Anlässe gemeinsam gestalten (z.B. Tag der Kinderrechte, Tag der Menschenrechte).	