



SCHULAMT
FÜRSTENTUM LIECHTENSTEIN

Englisch

1. Fremdsprache



Elemente des Kompetenzaufbaus

Kompetenzbereich		FS1E.3	Sprechen	Dialogisches Sprechen	Handlungs-/Themenaspekt
Kompetenz		1.	Die Schülerinnen und Schüler können an verschiedenen Gesprächen teilnehmen (über Sachthemen, über ästhetische Themen, im Schulalltag, mit Englisch sprechenden Personen).		
Auftrag 2. Zyklus		2	Die Schülerinnen und Schüler ...		
Niveaus gemäss GER ¹		a	» können mit ganz einfachen Worten Kontakt aufnehmen und sich verständigen (z.B. sich begrüßen, verabschieden, bedanken, etwas bestellen).		
		b	» können sich in vertrauten Situationen auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner/innen Rücksicht nehmen und behilflich sind (z.B. Spiel, Freizeit, Schule).		
		c	» können einfache Fragen zu vertrauten Themen stellen und mit einzelnen Wörtern, Ausdrücken oder kurzen Sätzen antworten (z.B. Datum, Zeit, Befinden, Farbe).		
Auftrag 3. Zyklus		3	Die Schülerinnen und Schüler ...		
Niveaus Grundkompetenzen ²		d	» können in alltäglichen Situationen mit einfachen Worten Informationen austauschen und einholen (z.B. Rollenspiel, Gruppenarbeit).		
		e	» können zu vertrauten Themen einfache Fragen stellen und beantworten, kurz etwas dazu sagen oder auf Gesagtes reagieren (z.B. Unterricht, Einkauf).		
		f	» können einfache Aussagen zu vertrauten Themen machen und darauf reagieren (z.B. etwas erklären, Verständnis prüfen).		
		g	» können zu alltäglichen Aktivitäten Fragen stellen und beantworten (z.B. Freizeit, Reisen, Unterricht).		
		h	» können ausdrücken, ob sie einverstanden sind oder lieber etwas anderes möchten (z.B. Vorschlag, Abmachung).		
		i	» können vertraute Personen um einen Gefallen bitten und auf Bitten reagieren (z.B. etwas ausleihen, Wunsch äussern).		
		j	» können zu vertrauten Themen auf einfache Art Informationen austauschen (z.B. Mode, Film, Musik).		
		k	» können ihre Meinung sagen und nach der Meinung von anderen fragen (z.B. Diskussion, Interview, Gruppenarbeit).		
		l	» können einfache Telefongespräche führen.		
		m	» können mit Gleichaltrigen längere Gespräche über gemeinsame Interessen führen, falls diese sich um gegenseitiges Verstehen bemühen (z.B. Ferienbekanntschaft, Austauschpartner/in).		
		n	» können spontan Fragen stellen zu besonderen Ereignissen oder Erlebnissen (z.B. Ferien, Fest, Unfall).		
		o	» können in Diskussionen oder bei Entscheidungen die eigene Haltung argumentativ einbringen, Vorschläge machen und die Meinungen anderer kurz kommentieren (z.B. Projektarbeit, Wahl der Lektüre, Streitgespräch).		
		p	» können sich in alltäglichen Situationen beschweren (z.B. defektes Produkt).		

¹ Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen

² Nationale Bildungsstandards

Weitere Informationen zu den Elementen des Kompetenzaufbaus sind im Kapitel *Überblick* zu finden.

Impressum

Herausgeber:	Schulamt des Fürstentums Liechtenstein
Zu diesem Dokument:	Liechtensteiner Lehrplan (LiLe) basierend auf dem Lehrplan 21. Von der Regierung erlassen und genehmigt im Dezember 2018.
Projektleitung:	Francesca Moser, Kathrin Schmocker
Design:	raschle & partner, Bern
Titelbild:	marcoventuriniautieri/iStock/Thinkstock
Copyright:	Die Urheberrechte und sonstigen Rechte liegen beim Fürstentum Liechtenstein.
Internet:	fl.lehrplan.ch

Inhalt

FS1E.1	Hören	2
A	Monologische und dialogische Texte hören und verstehen	2
C	Sprachmittlung	3
FS1E.3	Sprechen	4
A	Dialogisches Sprechen	4
B	Monologisches Sprechen	5
FS1E.5	Sprache(n) im Fokus	6
C	Aussprache	6

FS1E.1

Hören

A

Monologische und dialogische Texte hören und verstehen

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können verschiedenartige Hörtexte und Gespräche verstehen (Sachtexte, ästhetische Texte, Texte im Schulalltag, Gespräche im Kontakt mit Englisch sprechenden Personen).**

Querverweise

FS1E.1.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

a

A 1.1

- » können vertraute Wörter, ganz einfache Informationen, einfache Aufgaben und Anleitungen verstehen, wenn deutlich gesprochen wird und wenn Illustrationen oder Gestik und Mimik dabei helfen (z.B. Reim, Kinderlied, Anweisung).
- » können einfache und häufige Ausdrücke und einfache Fragen zur eigenen Person verstehen (z.B. Name, Adresse).



- 2. Die Schülerinnen und Schüler können die ästhetische Wirkung von Hörtexten entdecken und beschreiben.**

Querverweise

FS1E.1.A.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

a

- » können in einen langsam und deutlichen/vorgesprochenen Hörtext mit Hilfe von Illustrationen oder Gestik und Mimik eintauchen.



FS1E.1
C | **Hören**
Sprachmittlung

1. Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte aus Gesprächen und Hörtexten auf Englisch verstehen und sinngemäss wiedergeben.	Querverweise
FS1E.1.C.1 Die Schülerinnen und Schüler ...	
1 a » können die Hauptaussagen aus kurzen und einfachen Mitteilungen (z.B. auf Anrufbeantworter, Arbeitsanweisung) verstehen und sinngemäss mündlich auf Deutsch wiedergeben.	

FS1E.3 | Sprechen

A | Dialogisches Sprechen

- Die Schülerinnen und Schüler können an verschiedenen Gesprächen teilnehmen (über Sachthemen, über ästhetische Themen, im Schulalltag, mit Englisch sprechenden Personen).**

Querverweise
 NMG.1.1
 NMG.1.4

FS1E.3.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

1

a

A 1.1

» können mit ganz einfachen Worten Kontakt aufnehmen und sich verständigen (z.B. sich begrüßen, verabschieden, bedanken, etwas bestellen).



FS1E.3 | **Sprechen**
B | **Monologisches Sprechen**

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können zu verschiedenen Themen und in unterschiedlichen Situationen zusammenhängend sprechen (über Sachthemen, über ästhetische Themen, über Themen und Abläufe im Schulalltag, im Kontakt mit Englisch sprechenden Personen).**

Querverweise

FS1E.3.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

1	a	» können einfache kurze Reime vortragen und einfache Lieder mitsingen.	
	A 1.1	» können alltägliche und vertraute Dinge benennen (z.B. Schulgegenstände, Esswaren).	
		» können mit einfachen Worten über sich selber sprechen (z.B. Name, Alter, Befindlichkeit).	

FS1E.5 | Sprache(n) im Fokus

C | Aussprache

1. Die Schülerinnen und Schüler können klar und verständlich sprechen und vorlesen.	Querverweise
FS1E.5.C.1 Die Schülerinnen und Schüler ...	
1 a » können vertraute Wörter und Wendungen so aussprechen, dass sie meistens verstanden werden.	