

rezeptiv

mündlich

Hören

A. Monologische und dialogische Texte hören und verstehen

1. Die Schülerinnen und Schüler können verschiedenartige Hörtexte und Gespräche verstehen (Sachtexte, ästhetische Texte, Texte im Schulalltag, Gespräche im Kontakt mit Englisch sprechenden Personen).

FSIE1.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1a

» können vertraute Wörter, ganz einfache Informationen, einfache Aufgaben und Anleitungen verstehen, wenn deutlich gesprochen wird und wenn Illustrationen oder Gestik und Mimik dabei helfen (z.B. Reim, Kinderlied, Anweisung).

» können einfache und häufige Ausdrücke und einfache Fragen zur eigenen Person verstehen (z.B. Name, Adresse).

C. Sprachmittlung

1. Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte aus Gesprächen und Hörtexten auf Englisch verstehen und sinngemäss ins Deutsche übertragen.

FSIE1.C.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1a

» können die Hauptaussagen aus kurzen und einfachen Mitteilungen (z.B. auf Anrufbeantworter, Arbeitsanweisung) verstehen und sinngemäss mündlich auf Deutsch wiedergeben.

schriftlich

Lesen

Sprache(n) im Fokus

C. Aussprache

1. Die Schülerinnen und Schüler können klar und verständlich sprechen und vorlesen.

FSIE5.C.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1a

» können vertraute Wörter und Wendungen so aussprechen, dass sie meistens verstanden werden.

produktiv

Sprechen

A. Dialogisches Sprechen

1. Die Schülerinnen und Schüler können an verschiedenen Gesprächen teilnehmen (über Sachthemen, über ästhetische Themen, im Schulalltag, mit Englisch sprechenden Personen).

FSIE3.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1a

» können mit ganz einfachen Worten Kontakt aufnehmen und sich verständigen (z.B. sich begrüßen, verabschieden, bedanken, etwas bestellen).

B. Monologisches Sprechen

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu verschiedenen Themen und in unterschiedlichen Situationen zusammenhängend sprechen (über Sachthemen, über ästhetische Themen, über Themen und Abläufe im Schulalltag, im Kontakt mit Englisch sprechenden Personen).

FSIE3.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1a

» können einfache kurze Reime vortragen und einfache Lieder mitsingen.

» können alltägliche und vertraute Dinge benennen (z.B. Schulgegenstände, Esswaren).

» können mit einfachen Worten über sich selber sprechen (z.B. Name, Alter, Befindlichkeit).

Schreiben

Kulturen im Fokus